

**KONTRIBUSI FASILITAS BELAJAR MATEMATIKA, MOTIVASI
BELAJAR MATEMATIKA DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP N 1 JATIPURNO**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh:

ANDRIAN FAJAR KUNCORO

A410150047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

FEBRUARI, 2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Andrian Fajar Kuncoro
NIM : A410150047
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Proposal Skripsi : Kontribusi Fasilitas Belajar Matematika, Motivasi Belajar Matematika, dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP N 1 Jatipurno.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi peraturan yang berlaku.

Surakarta, 05 Februari 2020

Yang membuat pernyataan,



Andrian Fajar Kuncoro

A 410 150 047

PERSETUJUAN

KONTRIBUSI FASILITAS BELAJAR MATEMATIKA, MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP N 1 JATIPURNO

Diajukan oleh:

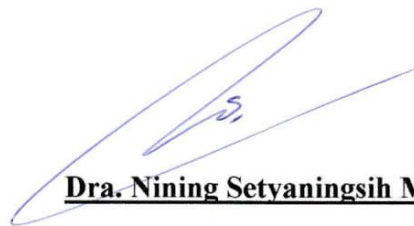
Andrian Fajar Kuncoro

A410150047

Skripsi ini telah disetujui oleh dosen pembimbing skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 05 Februari 2020

Dosen Pembimbing



Dra. Nining Setyaningsih M.Si.

NIDN. 0627106101

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**KONTRIBUSI FASILITAS BELAJAR MATEMATIKA, MOTIVASI
BELAJAR MATEMATIKA DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII
SMP N 1 JATIPURNO**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ANDRIAN FAJAR KUNCORO

A410150047

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada hari Senin, 10 Februari 2020

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. **Dra. Nining Setyaningsih M.Si.**
2. **Dra. Sri Sutarni, M.Pd.**
3. **Christina Kartika Sari, S.Pd., M.Sc.**

()
()
()

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIDN. 196504281993031001

MOTTO

“Dan Kami perintahkan kepada manusia agar berbuat baik kepada kedua orang tuanya.”

(Q.S Al-Ahqaf : 15)

“Barang siapa yang memudahkan urusan orang lain, pasti Allah akan memudahkan urusannya di Dunia dan di Akhirat”

(HR. Muslim)

“Sama halnya seseorang yang berdakwah, berteater juga menyampaikan banyak sisi kehidupan, hanya saja tempatnya berbeda”

(Aris Rohmadi)

“Satu – satunya sumber pengetahuan adalah pengalaman”

(Albert Einstein)

“Di setiap tempat akan ada banyak hal berbeda yang kita jumpai dan itu adalah sebuah tantangan.”

(Penulis)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang dan atas do'a serta dukungan orang-orang tercinta, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya kepada:

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan kehendak-Nya maka skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
2. Orang tua saya, bapak Hardjoko dan ibu Purwati yang telah memberikan semangat dan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk keberhasilan saya.
3. Adik saya The Twin Brothers Yudha Adhi dan Yudhi Adhi yang selalu menjadi teman bercerita.
4. Om Sri Hartoko yang tak selalu memberikan nasehat dan semangat kepada saya.
5. Ahlaqkul K.T.P.H yang selalu mengingatkan dan memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi.
6. Keluarga saya di Solo (Rizka, Wahyu, Tholab, Akbar, Halim, Harun, Kukuh) yang sudah memberi dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Teman-teman Math B 2015 yang sudah memberikan dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi.
8. Keluarga TEATER WEJANG FKIP UMS yang telah memberikan saya waktu dan pengalaman untuk berkarya bersama kalian selama kuliah, dan bisa merubah saya sebagai individu yang berbeda dari mahasiswa lainnya.[Berkumpul, Bersahabat, dan Berkarya!!!].
9. Teman – teman “Basecamp” yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas kebaikannya selama ini. Terimakasih atas ketersediaan tempat buat tempat kos kedua saya.
10. Teman – teman kos BarBar terimakasih atas suka dan duka selama kuliah. Tetap hore dan rese!!!.
11. Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan wadah kepada kami untuk menuntut ilmu.

ABSTRAK

Andrian Fajar Kuncoro /A410150047. **KONTRIBUSI FASILITAS BELAJAR MATEMATIKA, MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP N 1 JATIPURNO.** Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Februari, 2020.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis : (1) untuk mengetahui kontribusi fasilitas belajar matematika, motivasi belajar matematika, dan keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar matematika, (2) untuk mengetahui kontribusi fasilitas belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika, (3) untuk mengetahui kontribusi motivasi belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika (4) untuk mengetahui kontribusi keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar matematika. Penelitian ini berjenis kuantitatif deskriptif dengan desain penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini 148 siswa kelas VIII SMP N 1 Jatipurno. Sampel penelitian 108 siswa ditentukan dengan rumus *slovin*. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan sampling random. Metode pengumpulan data menggunakan angket. Teknik analisa data menggunakan analisis regresi linier berganda. Hasil analisis dengan taraf signifikansi 0.05 menunjukkan bahwa : (1) terdapat kontribusi fasilitas belajar matematika, motivasi belajar matematika dan keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar matematika dengan F_{hitung} sebesar 4,749. Nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,1205 atau 12,05%.(2) tidak terdapat kontribusi fasilitas belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika karena $t_{hitung} < t_{tabel}$ sebesar $-4,84382 < 1,9830$ dengan $SR\%=29,935\%$ dan $SE\%=3,607\%$.(3) terdapat kontribusi motivasi belajar matematika terhadap prestasi belajar matematika dengan t_{hitung} sebesar 3,10509 serta memberikan $SR\%=30,320\%$ dan $SE\%=3,653\%$.(4) terdapat kontribusi keaktifan berorganisasi terhadap prestasi belajar matematika dengan t_{hitung} sebesar 3,80048 serta memberikan $SR\%=39,745\%$ dan $SE\%=4,789\%$.

Kata kunci : fasilitas, motivasi, keaktifan berorganisasi, prestasi belajar

ABSTRACT

Andrian Fajar Kuncoro/A410150047. **KONTRIBUSI FASILITAS BELAJAR MATEMATIKA, MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA DAN KEAKTIFAN BERORGANISASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP N 1 JATIPURNO.** Skripsi. *Mathematics education, The Faculty of education. University of Muhammadiyah Surakarta. February, 2020.*

Abstract

The purpose of this research is to analyse : (1) to know the contribution of mathematics learning facility, mathematics learning motivation, and organization activeness towards mathematics learning achievement. (2) to know the contribution of facility towards mathematics learning achievement. (3) to know the contribution of learning motivation towards mathematics learning achievement. (4) to know the contribution of organization achievement towards mathematics learning achievement. The type of this research is descriptive quantitative with correlational research design. Population of this research are 148 eighth grade students of SMP N 1 Jatipurno. The sample of 108 students for this research is determined using Slovin's formula. The sampling techniques used in this research is simple random sampling. The data collection methodology is using questionnaire. The data analysis technique is using multiple linear regression analysis. The analysis result with 0.05 significance level shows that : (1) there is contribution of mathematics learning facility, mathematics learning motivation, and organization activeness towards mathematics learning achievement with $F_{\text{calculate}}$ in the amount of 4,749. The coefficient of determination value (R^2) in amount of 0,1205 or 12,05%. (2) there is no contribution of facility towards mathematics learning achievement because $t_{\text{count}} < t_{\text{table}}$ in amount of $-4,84382 < 1,9830$ with $SR\%=29,935\%$ and $SE\%=3,607\%$. (3) there is contribution of learning motivation towards mathematics learning achievement with t_{count} in amount of 3,10509 and gives $SR\%=30,320\%$ and $SE\%=3,653\%$. (4) there is contribution of organization achievement towards mathematics learning achievement with t_{count} with 3,80048 and gives $SR\%=39,745\%$ and $SE\%=4,789\%$.

Keywords : *facility, motivation, organization activeness, learning achievement*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Segala puji kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, hidayah dan inaiyah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul: “Kontribusi Fasilitas Belajar Matematika, Motivasi Belajar Matematika, dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP N 1 Jatipurno”. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan dan uswatun khasanah bagi kehidupan umat islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas bantuan, bimbingan, dorongan, dan sumbang saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS yang telah memberi izin kepada penulis dalam penulisan skripsi.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika UMS, yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
3. Bapak Dra. Nining Setyaningsih M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing, mengarahkan, dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Bapak Drs. Ariyanto, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah mendampingi penulis dalam menjalankan proses perkuliahan.
5. Bapak dan Ibu dosen program studi pendidikan matematika yang telah memberikan pengarahan dan ilmu yang bermanfaat.
6. Bapak Misdyanto selaku kepala SMP N 1 Jatipurno yang telah memberikan ijin, dukungan dan juga saran dalam melaksanakan penelitian.

7. Bapak Sri Hartoko selaku guru kelas VIII yang juga telah banyak membantu melancarkan jalannya penelitian yang dilakukan.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan semua pihak yang telah membantu dalam terselesaikannya skripsi ini mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun untuk menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik. Penulis berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi guru, siswa dan penulis sendiri serta berbagai pihak yang berkaitan dengan penelitian ini.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Surakarta, 06 Februari

2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kajian Teori	7
1. Prestasi Belajar Matematika	7
2. Fasilitas Belajar Matematika	7
3. Motivasi Belajar Matematika	8
4. Keaktifan Berorganisasi	9
B. Penelitian Terdahulu	11
C. Kerangka Berpikir	14
D. Hipotesis	17

BAB III METODE PENELITIAN	18
A. Jenis dan Desain Penelitian	18
B. Tempat dan Waktu Penelitian	18
C. Populasi, Sampel dan Sampling	19
1. Populasi.....	19
2. Sampel	19
3. Sampling	19
D. Definisi Operasional Variabel	21
1. Variabel Bebas (<i>Independent</i>)	21
2. Variabel Terikat (<i>Dependent</i>).....	23
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	23
1. Teknik Pengumpulan Data	23
2. Instrumen Pengumpulan Data	24
F. Teknik Analisis Data	25
1. Uji Prasyarat	25
2. Uji Hipotesis	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Deskripsi Data	30
1. Uji Validitas dan Reliabilitas.....	30
2. Deskripsi Hasil Penelitian	37
B. Hasil Analisis Data	43
1. Uji Prasyarat	43
2. Hasil Uji Hipotesis	48
C. Pembahasan	55
D. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan	61
B. Implikasi	61
C. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	19
Tabel 3.2 Proporsi Sampel Penelitian	20
Tabel 4.1 Uji Validitas Fasilitas Belajar Matematika.....	31
Tabel 4.2 Uji Validitas Motivasi Belajar Matematika	33
Tabel 4.3 Uji Validitas Keaktifan Berorganisasi.....	34
Tabel 4.4 Uji Reliabilitas	36
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Matematika	37
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar Matematika	38
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Matematika	40
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Keaktifan Berorganisasi	42
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas.....	43
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas	44
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas	45
Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas	46
Tabel 4.13 Hasil Uji Autokorelasi	47
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	48
Tabel 4.15 Hasil Perhitungan Uji Parsial	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Perbedaan Variabel Penelitian	13
Gambar 4.1 Diagram Prestasi Belajar Matematika	38
Gambar 4.2 Diagram Fasilitas Belajar Matematika	39
Gambar 4.3 Diagram Motivasi Belajar Matematika.....	41
Gambar 4.4 Diagram Keaktifan Berorganisasi	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi dan Instrumen Angket (Sebelum Penelitian).....	67
Lampiran 2 Daftar Nama Siswa Uji Coba	78
Lampiran 3 Uji Validitas.....	79
Lampiran 4 Uji Reliabilitas	82
Lampiran 5 Kisi-kisi dan Angket Penelitian	85
Lampiran 6 Daftar Nama Sampel Penelitian.....	95
Lampiran 7 Data Penelitian.....	100
Lampiran 8 Distribusi Frekuensi	103
Lampiran 9 Uji Prasyarat	106
Lampiran 10 Uji Regresi Linear Berganda	136
Lampiran 11 Uji Simultan atau Uji F	140
Lampiran 12 Uji t atau Uji Parsial.....	143
Lampiran 13 Koefisien Determinasi.....	152
Lampiran 14 Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	153
Lampiran 15 Tabel R <i>Product Moment</i>	155
Lampiran 16 Tabel <i>Liliefors</i>	156
Lampiran 17 Tabel <i>Durbin Watson</i>	157
Lampiran 18 Tabel F.....	158
Lampiran 19 Tabel t.....	159
Lampiran 20 Dokumentasi	160
Lampiran 21 Surat Ijin Riset	162
Lampiran 22 Surat Keterangan Riset.....	163